

CAMILO OCHOA GUZMAN, SOCIOLOGO

DARIO NICOLAS JAIMES CASTELLANOS,
PSICOLOGO

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



¿QUÉ SON LAS NORMAS APA?

Así como las ICONTEC, MLA o Harvard, las APA son un compendio de normas y lineamientos formales que pretenden brindar uniformidad a la redacción y presentación de trabajos académicos. Estas normas provienen de la asociación americana de psicología y sus lineamientos han tenido gran acogida en el mundo investigativo.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



BENEFICIOS DEL USO DE LAS NORMAS APA

Unificar criterios: La estandarización y unificación facilitan el consenso científico

Permitir diálogo interdisciplinario: Establecer códigos comunes permite la contribución interdisciplinaria para el desarrollo del conocimiento

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



BENEFICIOS DEL USO DE LAS NORMAS APA

Uso sencillo: Producto del esfuerzo por centrarse en la exposición objetiva y pragmática, su aplicación es comparativamente mucho más sencilla.

Cobertura: Cerca del 75 % de las revistas Universitarias y de las revistas indexadas en el mundo las exigen como criterio de selección para publicar artículos investigativos.

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



AHORA SI...

TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE LAS NORMAS APA DEBES SABER COMO REDACTAR UN TEXTO .

DEBEMOS RECONOCER QUE ESTA CAPACITACIÓN ESTA ORIENTADA A QUE USTED INTERIORIZE LAS GENERALIDADES Y CONSIDERACIONES MAS RELEVANTES DE LAS NORMAS APA. SI QUIERE FORTALECER SU CONOCIMIENTO EN ESTA TEMATICA LE RECOMENDAMOS REVISAR :

- La pagina oficial de la APA www.apastyle.org que esta en la internet y que puede orientarlo adecuadamente para citar textos.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



PARA REDACTAR UN TEXTO DESDE NORMAS APA DEBES TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE

- **Fuente:** Times New Roman. 12 pts
- **Interlineado:** Doble en todo el texto
- **Encabezado:** No debe exceder los 50 caracteres. Debe ubicarse en la esquina superior derecha de todas las páginas del texto en mayúscula sostenida.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



- **Numeración:** Números arábigos, en la esquina superior derecha de todas las páginas
- **Sangría:** ½ pulgada al inicio de todos los párrafos, menos en el resumen.
- **Alineación:** A la izquierda
- **Márgenes:** 1 Pulgada (2,54 cm)

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



PORTADA

La portada en normas APA difiere a la de normas INCONTEC, debido a que su estructura esta hecha para publicar.

Está dividida en:

- Título del escrito.
- Nombre del autor y afiliación institucional.

La información debe ubicarse justo arriba del centro de la página. El nombre del autor debe aparecer debajo del título. Deben respetarse mayúsculas y minúsculas. Nada en la página de título debe estar subrayado o acentuado con negrilla.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento





PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

1

Presentación de Trabajos Escritos y Normas APA
Augusto Cesar Sanabria Quintero
Corporación Universitaria Minuto de Dios



RESUMEN

Luego de realizar la portada la norma APA exige un resumen que posteriormente debe ser traducido al inglés como abstract. Este se sitúa en la segunda página del texto, debe escribirse en bloque de un único párrafo (obviar la sangría al inicio). oscilará entre 150 y 250 palabras. luego se escriben las palabras claves que serán las que tengan mas importancia en la investigación.

Las *palabras clave* (5) deberán ser escritas en línea aparte y aplicando sangría francesa.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento





EJEMPLO PARA ESTUDIANTES

2

Resumen

En la segunda página del texto sólo debe estar el resumen, que debe escribirse en bloque de un único párrafo (obviar la sangría al inicio). Oscilará entre 150 y 250 palabras. Las *palabras clave* (5) deberán ser escritas en línea aparte y aplicando sangría francesa. (los estudiantes deberían consultar a su profesor para la extensión recomendada en el resumen) sección 2.04 manual APA (Asociación Americana de Psicología[APA], 2010) quien tiene información adicional sobre el resumen. El resumen es importante porque algunas revistas leen primero el resumen para determinar si todo el artículo puede publicarse. El resumen debe describir todas las partes del trabajo del desarrollo del trabajo (introducción, método, resultados y discusión). Se considera escribir una o dos oraciones resumiendo cada parte del trabajo y usted puede hacer un buen resumen de esta manera.

Palabras Claves: *Resumen*, párrafo, manual, describir, artículo .





EJEMPLO PARA ESTUDIANTES

3

Abstract

The abstract should be a single paragraph in block format (without paragraph indentation), and the appropriate length depends on the journal to which you are submitting, but they are typically between 150 and 200 words. (Students should consult their instructor for the recommended length of the abstract.) Section 2.04 of the APA manual (American Psychological Association [APA], 2010) has additional information about the abstract. The abstract is important because many journal readers first read the abstract to determine if the entire article is worth reading. The abstract should describe all four parts of an empirical paper (i.e., Introduction, Method, Results, and Discussion). Consider writing one or two sentences summarizing each part of a paper, and you'll have a nice abstract.

Keywords: Abstract, paragraph, manual, describe, article.



CORPUS INVESTIGATIVO SEGÚN NORMAS APA

Luego de realizar la portada y el resumen, el corpus del trabajo puede cambiar teniendo en cuenta las necesidades del docente y las instrucciones del ejercicio. Por ejemplo si se solicita un ensayo, reseña o escrito, se debe redactar la portada, el resumen y el abstract, luego continúe desarrollando su ensayo y al final redacte la lista de referencias, que sería algo parecido a la bibliografía desde norma Incontec. Sin embargo, si de investigación se trata la norma APA exige un corpus con las siguientes características:

- INTRODUCCIÓN
- METODO
- RESULTADOS
- DISCUSIÓN
- LISTA DE REFERENCIAS

**1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA**
Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



INTRODUCCIÓN

No debe titularse como introducción; sí en cambio debe colocarse, centrado y sin negrilla, el título del escrito.

En ella deben tratarse:

- Formulaciones Conceptuales
- Antecedentes Empíricos
- Planteamiento del Problema
- Objetivos
- Definición de variables e hipótesis

Es importante mencionar que en lo posible no deben existir subtítulos en la estructura introductoria, todo debe ir seguido en la redacción del texto utilice conectores para que el trabajo sea mas conciso y adecuado a la norma APA.

**1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA**
Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



No coloque
introducción,
Redacte el
titulo de su
trabajo

Objetivo
general

antecedentes

→ Presentación de trabajos escritos

En el siguiente trabajo se darán a conocer las principales características de la redacción de textos desde normas APA. Esto debido al interés que se tiene por reconocer e identificar como se debe realizar investigación desde este ámbito. Teniendo en cuenta lo anterior **este trabajo implementa como objetivo general la identificación de las principales características que las normas APA pueden ofrecer en la redacción de textos investigativos para los programas virtuales de la Uniminuto.** Hay que tener en cuenta que **la universidad desde el 2008 acoge estas normas como las precisas para entregar trabajos, basados en estándares universitarios como el propuesto en la Universidad de los Andes**, la Nacional o la Javeriana. **Las normas APA nacen en estados unidos durante los años cincuenta, para este momento la psicología en ese país se había adecuado totalmente a la experimentación como manera de construir ciencia, por ello las normas APA se establecen como foco investigativo que fortaleció la psicología, en décadas posteriores otras ciencias sociales adquieren estas normas como las idóneas para publicar artículos científicos.**

no sabemos con certeza como estas normas pueden ser una estrategia homogénea para todos los programas académicos de la Uniminuto, razón por la cual se dará una revisión de sus características para comprender este fenómeno.

Planteamiento
Del problema

Definición
de variables

Nota: los antecedentes no pueden estar en una sola cuartilla.

MÉTODO

Luego de redactar su introducción, describirá el método de su trabajo investigativo de la siguiente manera.

- **Participantes:** Número, clasificación, etc.
- **Diseño de investigación:** Enfoque y descripción de variables independientes
- **Medidas:** Descripción de los instrumentos que se aplicaron en la investigación
- **Procedimiento:** Descripción detallada del proceso mediante el cual se recabaron los datos.

Usted es libre de poner subtítulos en esta parte o de redactar todo seguido como en los antecedentes recuerde tener en cuenta las necesidades que el docente pueda exponer a la hora de redactar los trabajos.

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



Método

Participantes

Para esta investigación se aplicaran capacitaciones de normas APA a 500 estudiantes de la Uniminuto virtual. Estos estudiantes tienen una edad promedio de 23 años y se dividen en 350 hombres y 150 mujeres.

Diseño de investigación

la investigación se basa en los dos paradigmas investigativos el cualitativo y el cuantitativo. Desde lo cualitativo se realizaran matrices de observación participante. Desde lo cuantitativo se realizaran encuestas que evalúan la satisfacción del estudiante por las normas en su tarea investigativa.

Procedimiento

las capacitaciones se darán desde dos perspectivas distintas, una estará orientada desde la manera de citar, la otra será direccionada a las generalidades del estilo de normas APA de esta manera se reconocerá la importancia de la estructura del modelo de las normas APA para la investigación



RESULTADOS

Deben exponerse aquí los análisis de datos que se lograron establecer durante la investigación. Es la sección donde generalmente se emplean las tablas y gráficos. Los resultados deben pertenecer en su mayoría a la conjunción del método y los hallazgos identificados en la aplicación de las herramientas investigativas.

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



Resultados

Después de haber aplicado los dos tipos de talleres a los grupos de estudiantes, pudimos identificar que las encuestas fueron mas valoradas cuando se realizaban talleres de citación, que cuando se realizaban talleres de contenido. Las valoraciones cuantitativas fueron corroboradas por las matrices que se construyeron, ya que en el registro de preguntas y comentarios de los estudiantes, no se evidenciaban buenas referencias del estilo APA en contenido, por lo contrario en las citación obtuvo una mejor imagen por parte de los estudiantes.

las matrices también registraron algunas concepciones de investigación que los estudiantes mantenían como nociones que no son adecuadas a la hora de redactar textos, tal es el caso de la utilización de paginas web no indexadas como Wikipedia o el rincón del vago, para los estudiantes estos sitios son los mas buscados a la hora de indagar información pertinente a la utilización de trabajos escritos. Lo anterior influye notablemente en el copy-paste como método didáctico de investigación, los estudiantes mencionan en los comentarios realizados que estos sitios tienen mayor accesibilidad en los motores de búsqueda interactivos, frente a otros sitios en los que se desconoce su importancia a la hora de encontrar información verídica.

DISCUSIÓN

Se interpretan y explican los resultados a la luz del planteamiento teórico. Se plantearán las limitantes, sesgos e incompatibilidades de la investigación. Esta parte es la que mas trabajo puede dar debido a que la producción debería ser realizada por el autor o los autores investigativos, es decir usted querido estudiante.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



Discusión

teniendo en cuenta los resultados y lo indagado sobre normas APA podemos darnos cuenta que las normas fueron construidas por psicólogos americanos atendiendo necesidades de la psicología, sin embargo los estudiantes perciben que las normas APA pueden ser ortodoxas frente a otras consideraciones científicas y otras ciencias que necesitan de otras maneras de investigación que se separan de o exigido por la APA.

De igual manera podemos reconocer que lo que se encuentra inmerso en la estructura de la cita desde normas APA contiene la información adecuada según los estudiantes, esto nos permite generar reflexiones en torno a como la estructura de las normas puede ser beneficiosa para otras ciencias al momento de citar, sin embargo se trunca en el momento de generar investigación ya que su paradigma positivista trunca profesiones mas orientales e integrales.

Lo anterior deja la posibilidad de realizar investigaciones en torno al tema de cómo la metodología investigativa puede estar separada según las ciencias, y como esta particularización investigativa no podría homogeneizarse, generando cuestionamientos frente a lo exigido por el ministerio de educación y el CNA (Comité Nacional de Acreditación).



REFERENCIAS

A diferencia de la bibliografía, en la cual se incluyen textos que permitirían profundizar en el tema, aquí sólo deben incluirse la lista de las fuentes que **fueron citadas en el texto**. La relación de fuentes debe estar ordenada alfabéticamente.

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



COMO DEBES REDACTAR LAS REFERENCIAS AL FINAL DEL TEXTO

Libro: Autor, A.A. (año). *Título de la obra*. Ciudad: Editorial

Capítulo de libro: Autor, A.A. (año). Título del capítulo. En *Título de la obra* (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.

Publicaciones periódicas: Apellidos, A. A. (Año). Título del artículo.
Título de la publicación, volumen (número), pp. xx-xx. doi: xx.xxxxxxx

Internet: Apellidos, A.A. (año). Título del artículo. Recuperado el (fecha en que consultó el artículo por internet) de [http: sitio web de donde bajo la información](http://sitio web de donde bajo la información).

La sangría francesa se utiliza después de la segunda línea.

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA
Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



TWITER Y FACEBOOK

La nueva edición de la APA define que los artículos de facebook y twitter pueden ser referenciados teniendo en cuenta lo siguiente:

- Autor
- Fecha
- Título
- Páginas
- Párrafos
- Dirección URL
- DOI

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



ORDEN DE REFERENCIA DESDE

Facebook:

Usuario o nombre del grupo. (año). En *Facebook* [tipo de página]. Recuperado Mes, Día, Año, de <http://www.facebook.com/specifcpageURL>

Twitter:

Usuario o nombre del grupo. (año, mes día). Título: http [twitter post]. Recuperado de <http://www.twitter.com/specifcpageURL>

DOCUMENTO REALIZADO POR DOCENTE

Si tu docente te entrega un documento construido por el ten en cuenta que debe tener año y lugar de publicación del documento, en caso de que no haya esta información escribes la sigla s.f. Que significa sin fecha y si no hay lugar se pone la universidad donde donde estudias, en este caso UNIMINUTO.

Apellido autor (año) titulo del articulo. Ciudad: Universidad

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



TITULO
CENTRADO

→ Lista de referencias

Gómez, M. (1991). *Normas APA*. Bogotá: Norma

Citación en
libro

Gómez, M. (1991). Citación. En *Normas APA* (pp. 5-9). Bogotá: Norma

Citación
capitulo de
libro

Gómez, M. (1991). Citación. *Revista de la APA*, 3 (2), 5-9.
doi:88.85955

Revista
científica

How can you use APA database training materials in library instruction.(2009). Pagina de la apa (p3) recuperado el 5 de juliode2011dehttp://www.apa.org/pubs/databases/news/2009vol28no4-pdf

Los estudiantes un minuto(2011) en Facebook (grupo social) recuperado el 21 de mayo de 2011 de http://www.facebook.com/grupos/mmp/lostudentesuniminuto.com/foto.1.

Citación
Página de
internet

La evaluación (2004) Guerra, G. Bogotá. Universidad Piloto de Colombia

facebook

Documento
de docente

COMO SE DEBE CITAR EN LOS TEXTOS

Durante la elaboración de un texto se deben realizar referencias a escritos de otros autores para introducir argumentos, proporcionándole mayor contundencia. Pero además de tomarlos como referencia es necesario ayudar al lector a ubicar esos autores que han servido de sustento.

LA CITA NO SOLO NOS DA UNA ORIENTACIÓN SOBRE LAS FUENTES CONSULTADAS, NOS DEMUESTRA COMO PODEMOS FORJAR UN ESPIRITU ETICO POR RESPECTAR LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LOS DEMAS

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



TIPOS DE CITAS

TEXTUALES

Fragmentos extraídos de una obra, cualquiera sea su naturaleza, tal y como los escribió el autor, respetando redacción, estilo e, incluso, errores.

PARAFRASEO

Resumen sustancial de la idea de otro autor, según las propias palabras. Es necesario citar en este caso pues, aunque parezca elaboración propia, es idea de otro.

CITAS TEXTUALES

**MÁS DE 40
PALABRAS**

En párrafo aparte, con sangría de 1/2 pulgada, escrito en bloque, sin comillas y marcación de punto antes de los paréntesis.

**MENOS DE 40
PALABRAS**

En la misma línea, con comillas y marcación de punto después del paréntesis.

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA
Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento

UNIMINUTO
Virtual y Distancia
Educación de calidad al alcance de todos

Bienestar
Virtual y Distancia

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA
Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento

UNIMINUTO
Virtual y Distancia
Educación de calidad al alcance de todos

Bienestar
Virtual y Distancia

Como citar Libros con un solo autor:

- Gómez (1991, p. 15) plantea que “textotextotexto”

- “textotextotexto” (Gómez, 1991, p. 15).

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA
Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



Como citar Libros con dos autores:

En el texto, los autores deben unirse a través de la conjunción **Y**. Dentro de los paréntesis, debe estar unidos por el símbolo **&**.

- Gómez y Jaramillo (1991, p. 15) plantean que “textotextotexto”
- textotextotexto (Gómez & Jaramillo, 1991).

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



Como citar Libros con tres o hasta cinco autores:

En el texto, los autores deben unirse a través de comas y al final con la conjunción Y. Dentro de los paréntesis, debe estar unidos por comas y al final con el símbolo &. En subsecuentes citaciones del mismo texto, deberá señalarse al primer autor seguido de la locución latina *et al.*

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento

 UNIMINUTO
Virtual y Distancia
Educación de calidad al alcance de todos

Bienestar
Virtual y Distancia



Debes tener en cuenta para citar textos de Internet

Poner el Apellido del autor, en caso de que el documento no tenga autor poner las tres primeras palabras del titulo, luego año, si no tiene año el documento de Internet poner la sigla s.f., que quiere decir sin fecha.

1^{ra} CAPACITACIÓN
EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



ALGUNAS RECOMENDACIONES

- Las referencias a autores con el mismo apellido se organizan alfabéticamente según la inicial de su nombre.
- Cuando el autor es una corporación, se escribe el nombre completo de la entidad y se incorpora en el orden alfabético.

oEjemplo: (Corporación Universitaria Minuto de Dios. 2010)

- En títulos de libros y artículos use mayúscula sólo al principio de la primera palabra, después de punto, dos puntos, guión y en nombres propios.
- En títulos de publicaciones periódicas use mayúscula la inicio de todas las palabras significativamente importantes.

oEjemplo: Revista de Bienestar Virtual y a Distancia.

- Utilice cursiva en los títulos de libros y publicaciones periódicas.



MUCHAS GRACIAS

1^{ra} CAPACITACIÓN EN NORMAS APA

Para estudiantes y tutores

Una aplicación del conocimiento



Bienestar
Virtual y Distancia

